



До дошкільних навчальних закладів належать ясла, ясла-садки, дитячі садки, ясла-садки сімейного, комбінованого, компенсуючого типу (спеціальні та санаторні), навчально-виховні комплекси тощо.

До загальноосвітніх навчальних закладів належать школи, ліцеї, гімназії, навчально-виховні комплекси (об'єднання), санаторні школи, а також спеціальні школи-інтернати та школи соціальної реабілітації. До складу навчально-виховних комплексів входять школи, дитячі садки тощо.

Загальноосвітні навчальні заклади першого ступеня (початкова школа) забезпечують початкову загальну освіту, другого ступеня (основна школа) – базову загальну середню освіту, третього ступеня (старша школа) – повну загальну середню освіту.

Гімназія – середній заклад третього ступеня, що забезпечує науково-теоретичну, гуманітарну, загальнокультурну підготовку обдарованих і здібних дітей.

Ліцей – середній заклад, що забезпечує здобуття учнями освіти понад державний освітній мінімум і здійснює науково-практичну підготовку талановитої учнівської молоді. Термін навчання в ньому може бути таким, як у школі третього ступеня, або на 1–2 роки більше.

Професійно-технічні навчальні заклади – навчальні заклади для забезпечення потреб громадян у професійно-технічній і повній загальній середній освіті. Випускникові професійно-технічного навчального закладу, який ус-

пішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється кваліфікація “кваліфікований робітник” з набутої професії відповідного розряду (категорії).

До вищих навчальних закладів належать технікуми, училища, коледжі, інститути, консерваторії, академії, університети тощо.

Відповідно до статусу вищих навчальних закладів **встановлено чотири рівні акредитації**:

I – технікуми, училища;

II – коледжі та інші прирівняні до них заклади;

III і IV – академії, університети, інститути, консерваторії.

Вищі навчальні заклади здійснюють підготовку фахівців за **освітньо-кваліфікаційними рівнями**:

молодший спеціаліст – забезпечують технікуми, училища, інші вищі навчальні заклади I рівня акредитації;

бакалавр – забезпечують коледжі, інші вищі навчальні заклади II–IV рівнів акредитації;

спеціаліст, магістр – забезпечують вищі навчальні заклади III–IV рівнів акредитації.

Змінено методологію формування показників, які характеризують прийом до вищих навчальних закладів і випуск фахівців. Так, починаючи з 2004/05 навчального року, наводяться дані про прийом на початковий цикл навчання (тобто про студентів, які тільки розпочали навчання у вищих навчальних закладах) та випуск фахівців (без тих, що продовжують навчання з метою здобуття більш високого освітньо-кваліфікаційного рівня).

5.1. Дошкільні навчальні заклади

Preschool educational institutions

	1995	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015
	на кінець року							
Кількість закладів, одиниць	167	105	107	110	109	111	112	112
Кількість місць у закладах, тис.	27,0	11,0	12,3	13,7	14,0	14,1	14,2	14,3
Кількість дітей у закладах, тис. осіб	17,5	13,2	15,4	21,5	23,4	24,8	25,6	25,4
Кількість дітей у закладах з розрахунку на 100 місць	65	120	125	157	166	176	180	178
Охоплення дітей закладами, відсотків ¹	26	34	45	58	61	65 ²	67 ²	67 ²

¹Відношення загальної кількості вихованців дошкільних навчальних закладів до кількості постійного населення у віці 1–6 років (без дітей, що навчаються у перших класах, організованих у школах).

²Включаючи дітей, охоплених соціально-педагогічним патронатом.

5.2. Кількість осіб, які навчалися у навчальних закладах

Enrollment in educational institutions

	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
	на початок навчального року							
Усього навчалось, тис. осіб	193,9	206,8	217,5	205,7	198,8	194,1	187,6	188,8
У загальноосвітніх навчальних закладах ¹	104,6	99,1	82,0	69,5	69,4	70,7	72,5	75,4
денних	102,4	97,5	80,7	68,3	69,4	69,9	71,7	74,7
вечірніх (змінних), включаючи тих, хто навчався заочно	2,2	1,6	1,3	1,1	1,1	0,8	0,8	0,7
У професійно-технічних навчальних закладах ¹	16,0	14,7	13,2	13,2	13,3	12,8	12,5	12,0
У вищих навчальних закладах	73,3	92,9	122,3	123,0	116,1	110,6	102,6	101,4
I–II рівнів акредитації	24,5	22,1	17,4	10,7	11,3	10,8	7,4	6,9
III–IV рівнів акредитації	48,8	70,9	104,9	112,3	104,8	99,8	95,2	94,5
З розрахунку на 10 тис. населення, осіб								
У загальноосвітніх навчальних закладах	1271	1278	1076	914	929	933	955	994
У професійно-технічних навчальних закладах	194	190	173	173	175	168	165	159
У вищих навчальних закладах	890	1198	1606	1618	1529	1459	1351	1337

¹За даними департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації.

На початок 2015/16 навчального року у 13 приватних загальноосвітніх навчальних закладах навчалось 1,1 тис. учнів, у 8 приватних вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації – 9,8 тис. студентів.

5.3. Загальноосвітні навчальні заклади¹

Secondary educational institutions

	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
	на початок навчального року							
Кількість закладів	125	139	149	147	149	149	146	147
Кількість учнів, тис. осіб	104,6	99,1	82,0	69,5	70,5	70,7	72,5	75,4
Кількість учителів, тис. осіб	7,8	7,8	7,6	7,2	6,9	7,1	7,1	7,2

¹Див. виноски до табл. 5.2.

5.4. Денні загальноосвітні навчальні заклади¹

Day secondary educational institutions

	1995/96	2000/01	2005/06	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
	на початок навчального року							
Кількість закладів	119	133	143	143	144	144	141	142
I ступеня	1	4	6	8	9	9	9	9
I–II ступеня	6	7	3	3	3	3	3	3
I–III ступеня	99	99	93	88	88	88	89	89
гімназії	3	4	12	11	11	11	10	10
ліцеї	4	5	8	8	8	7	5	4
навчально-виховні комплекси	—	6	12	18	18	19	18	20
спеціальні школи (школи-інтернати)	6	8	9	7	7	7	7	7
Кількість учнів, тис. осіб	102,4	97,5	80,7	69,7	69,4	69,9	71,7	74,7
у тому числі у закладах								
I ступеня	0,0	1,3	1,7	2,5	2,5	2,4	2,6	2,7
I–II ступеня	1,1	1,4	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
I–III ступеня	98,2	89,8	67,7	51,3	50,9	51,6	53,3	55,7
гімназіях	0,8	1,2	5,1	4,5	4,7	4,6	4,4	4,6
ліцелях	1,3	1,5	1,8	1,8	1,6	1,3	1,2	1,1
навчально-виховних комплексів	—	1,2	2,5	8,0	8,1	8,4	8,6	9,0
спеціальних школах (школах-інтернатах)	1,0	1,1	1,3	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9

¹Див. виноску до табл. 5.2.

5.5. Випуск учнів загальноосвітніми навчальними закладами¹

Pupils graduating from secondary educational institutions

	Закінчили школу II ступеня (неповну середню)			Закінчили школу III ступеня (середню)		
	усього	денну	вечірню	усього	денну	вечірню
	осіб					
1995	9897	9869	28	6107	5584	523
2000	10653	10557	96	7783	7378	405
2005	9372	9274	98	8235	7865	370
2006	8843	8750	93	7991	7638	353
2007	8679	8566	113	7561	7264	297
2008	8594	8506	88	6727	6469	258
2009	3855	3791	64	6274	5978	296
2010	8293	8219	74	6052	5789	263
2011	7527	7457	70	3180	2933	247
2012	7001	6933	68	4900	4714	186
2013	6596	6553	43	4974	4725	249
2014	6131	6079	52	4486	4310	176
2015	6282	6240	42	4227	4048	179

¹Див. виноску до табл. 5.2.

5.6. Професійно-технічні навчальні заклади¹

Professional training institutions

	Кількість закладів	Кількість учнів, на кінець року	Прийнято учнів	Підготовлено (випущено) кваліфікованих робітників
	одиниць	тис. осіб		
1995	29	16,0	9,1	8,6
2000	23	14,7	9,0	8,2
2005	21	13,2	8,4	8,3
2006	21	12,8	8,2	7,9
2007	21	12,6	8,6	8,2
2008	21	12,8	8,2	7,5
2009	21	12,6	6,9	6,8
2010	21	13,2	8,0	6,6
2011	21	12,7	7,0	6,8
2012	21	13,3	7,2	6,3
2013	21	12,8	7,7	6,9
2014	21	12,5	6,7	6,6
2015	21	12,0	6,4	6,4

¹Див. виноску до табл. 5.2.

5.7 Вищі навчальні заклади Institutions of higher education

	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
	на початок навчального року							
Усього								
Кількість закладів	41	39	43	32	31	31	30	29
У них студентів, тис. осіб	73,3	92,9	122,3	123,0	116,1	110,6	102,5	101,4
Прийнято, тис. осіб	18,0	24,4	28,1 ¹	25,2 ¹	21,8 ¹	21,9 ¹	21,7 ¹	21,5 ¹
Випущено, тис. осіб	16,2	21,3	21,4 ²	28,8 ²	29,3 ²	28,1 ²	29,4 ²	27,3 ²
Заклади I–II рівнів акредитації								
Кількість закладів	30	25	18	11	11	11	10	10
У них студентів, тис. осіб	24,5	22,1	17,4	10,7	11,3	10,8	7,3	6,9
Прийнято, тис. осіб	7,8	7,8	6,0	3,9	3,2	2,9	2,1	1,9
Випущено, тис. осіб	7,7	6,4	5,4	3,4	3,0	3,1	2,5	2,3
Заклади III–IV рівнів акредитації								
Кількість закладів	11	14	25	21	20	20	20	19
У них студентів, тис. осіб	48,8	70,9	104,9	112,3	104,8	99,8	95,2	94,5
Прийнято, тис. осіб	10,2	16,6	22,2 ¹	21,3 ¹	18,6 ¹	19,0 ¹	19,6 ¹	19,6 ¹
Випущено, тис. осіб	8,5	14,9	16,0 ²	25,4 ²	26,3 ²	25,0 ²	26,9	25,0

¹На початковий цикл навчання (без тих, що прийняті для продовження навчання з метою здобуття більш високого освітньо-кваліфікаційного рівня).

²Без тих, що закінчили відповідний цикл навчання та продовжують навчання з метою здобуття більш високого освітньо-кваліфікаційного рівня.

5.8. Підготовка аспірантів

Training of postgraduate students

	1995	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015
	осіб							
Кількість організацій, що мають аспірантуру, одиниць	24	24	27	31	30	31	31	30
Кількість аспірантів на кінець року	1235	1616	1943	2511	2504	2290	2203	2274
Прийнято	...	459	605	779	656	582	586	789
Підготовлено	250	393	405	556	594	601	572	572
Кількість аспірантів, які закінчили аспірантуру із захистом дисертації	39	56	70	175	191	226	205	202

5.9. Підготовка докторантів

Training of doctoral students

	1995	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015
	осіб							
Кількість організацій, що мають докторантуру, одиниць	8	8	12	13	16	16	19	21
Кількість докторантів на кінець року	45	53	58	91	94	95	112	127
Прийнято	16	13	21	35	28	38	50	48
Підготовлено	8	15	14	25	25	40	31	26
Кількість докторантів, які закінчили докторантуру із захистом дисертації	—	1	1	10	9	18	15	8