



До дошкільних навчальних закладів належать ясла, ясла-садки, дитячі садки, ясла-садки сімейного, комбінованого, компенсуючого типу (спеціальні та санаторні), навчально-виховні комплекси тощо.

До загальноосвітніх навчальних закладів належать школи, ліцеї, гімназії, навчально-виховні комплекси (об'єднання), санаторні школи, а також спеціальні школи-інтернати та школи соціальної реабілітації. До складу навчально-виховних комплексів входять школи, дитячі садки тощо.

Загальноосвітні навчальні заклади першого ступеня (початкова школа) забезпечують початкову загальну освіту, другого ступеня (основна школа) – базову загальну середню освіту, третього ступеня (старша школа) – повну загальну середню освіту.

Гімназія – середній заклад третього ступеня, що забезпечує науково-теоретичну, гуманітарну, загальнокультурну підготовку обдарованих і здібних дітей.

Ліцей – середній заклад, що забезпечує здобуття учнями освіти понад державний освітній мінімум і здійснює науково-практичну підготовку талановитої учнівської молоді. Термін навчання в ньому може бути таким, як у школі третього ступеня, або на 1–2 роки більше.

Професійно-технічні навчальні заклади – навчальні заклади для забезпечення потреб громадян у професійно-технічній і повній загальній середній освіті. Випускникові професійно-технічного навчального закладу, який успішно пройшов кваліфікаційну атестацію,

присвоюється кваліфікація "кваліфікований робітник" з набутої професії відповідного розряду (категорії).

До вищих навчальних закладів належать технікуми, училища, коледжі, інститути, консерваторії, академії, університети тощо.

Відповідно до статусу вищих навчальних закладів **встановлено чотири рівні акредитації**:

I – технікуми, училища;

II – коледжі та інші прирівняні до них заклади;

III і IV – академії, університети, інститути, консерваторії.

Вищі навчальні заклади здійснюють підготовку фахівців за **освітньо-кваліфікаційними рівнями**:

молодший спеціаліст – забезпечують технікуми, училища, інші вищі навчальні заклади I рівня акредитації;

бакалавр – забезпечують коледжі, інші вищі навчальні заклади II–IV рівнів акредитації;

спеціаліст, магістр – забезпечують вищі навчальні заклади III–IV рівнів акредитації.

Змінено методологію формування показників, які характеризують прийом до вищих навчальних закладів і випуск фахівців. Так, починаючи з 2004/05 навчального року наводяться дані про прийом на початковий цикл навчання (тобто про студентів, які тільки розпочали навчання у вищих навчальних закладах) та випуск фахівців (без тих, що продовжують навчання з метою здобуття більш високого освітньо-кваліфікаційного рівня).

6.1. Дошкільні навчальні заклади *Preschool educational institutions*

	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015
	на кінець року							
Кількість закладів, одиниць	858	679	483	478	589	712	754	783
у міських поселеннях	463	419	292	290	301	307	310	312
у сільській місцевості	395	260	191	188	288	405	444	471
Кількість місць у закладах, тис.	77,6	68,9	35,3	36,4	41,7	46,7	47,7	48,8
у міських поселеннях	62,1	58,4	29,5	30,5	33,1	34,5	34,7	35,1
у сільській місцевості	15,5	10,5	5,8	5,9	8,6	12,2	13,0	13,7
Кількість дітей у закладах, тис.	83,7	47,4	34,9	40,8	57,1	67,8	70,1	70,3
у міських поселеннях	69,4	41,3	30,5	35,5	47,1	53,0	54,2	54,1
у сільській місцевості	14,3	6,1	4,4	5,3	10,0	14,8	15,9	16,2
Кількість дітей у закладах з розрахунку на 100 місць	108	69	99	112	137	145	147	144
у міських поселеннях	112	71	104	117	142	154	156	154
у сільській місцевості	92	58	76	90	117	122	122	119
Охоплення дітей закладами, відсотків¹	35	23	23	33	41	47²	49²	49²
у міських поселеннях	51	33	35	50	59	66 ²	67 ²	67 ²
у сільській місцевості	15	8	7	10	17	25 ²	25 ²	26 ²

¹Відношення загальної кількості вихованців дошкільних навчальних закладів до кількості постійного населення у віці 1–6 років (без дітей, що навчаються у перших класах, організованих у школах).

²Включаючи дітей, охоплених соціально-педагогічним патронатом.

6.2. Кількість осіб, які навчалися у навчальних закладах

Enrollment in educational institutions

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15	2015/16
	на початок навчального року							
Усього навчалось, тис. осіб	541,6	532,5	543,4	520,5	454,7	425,0	415,7	414,9
У загальноосвітніх навчальних закладах ¹	388,9	395,2	389,7	328,6	263,5	254,5	256,2	260,4
денних	380,8	391,0	387,1	326,4	261,6	252,9	254,7	259,1
вечірніх (змінних), включаючи тих, хто навчався заочно	8,1	4,2	2,6	2,2	1,9	1,6	1,5	1,3
У професійно-технічних навчальних закладах ¹	43,8	42,1	36,5	33,3	33,9	31,5	30,2	29,1
У вищих навчальних закладах	108,9	95,2	117,2	158,6	157,3	139,0	129,3	125,4
I–II рівнів акредитації	41,2	35,9	33,4	30,8	20,2	19,2	15,3	14,4
III–IV рівнів акредитації	67,7	59,3	83,8	127,8	137,1	119,8	114,0	111,0
3 розрахунку на 10 тис. населення, осіб								
У загальноосвітніх навчальних закладах	1504	1435	1470	1275	1035	1003	1010	1027
У професійно-технічних навчальних закладах	174	153	138	129	133	124	119	115
У вищих навчальних закладах	396	345	442	615	619	548	509	495
I–II рівнів акредитації	150	130	126	119	80	76	60	57
III–IV рівнів акредитації	246	215	316	496	539	472	449	438

¹За даними департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації.

На початок 2015/16 навчального року у 14 приватних загальноосвітніх навчальних закладах навчалось 1113 учнів; у 8 приватних вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації – 9,8 тис. студентів.

6.3. Загальноосвітні навчальні заклади¹

Secondary educational institutions

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15	2015/16
	на початок навчального року							
Кількість закладів	1353	1457	1479	1487	1440	1410	1399	1386
у тому числі у								
міських поселеннях	320	335	353	370	366	365	361	362
сільській місцевості	1033	1122	1126	1117	1074	1045	1038	1024
Кількість учнів, тис.	388,9	395,2	389,7	328,6	263,5	254,5	256,2	260,4
у тому числі у								
міських поселеннях	243,2	243,4	233,6	196,1	162,4	161,1	163,8	168,2
сільській місцевості	145,7	151,8	156,1	132,5	101,1	93,4	92,4	92,2
Кількість учителів, тис.	31,3	37,2	38,5	37,3	36,1	36,1	36,1	35,8
у тому числі у								
міських поселеннях	15,7	19,2	19,6	18,9	17,9	17,4	17,5	17,5
сільській місцевості	15,6	18,0	18,9	18,4	18,2	18,7	18,6	18,3

¹Див. виноску до табл. 6.2.

На початок 2015/16 навчального року у перших класах, організованих у дошкільних навчальних закладах, навчалася 141 особа.

6.4. Денні загальноосвітні навчальні заклади¹

Day secondary educational institutions

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15	2015/16
	на початок навчального року							
Кількість закладів	1336	1447	1470	1477	1433	1403	1392	1379
I ступеня	246	316	322	317	279	252	243	232
I–II ступеня	599	581	544	516	476	419	400	377
I–III ступеня	465	497	531	543	503	449	431	416
гімназії	—	10	18	28	24	21	20	20
ліцеї	—	8	10	14	12	12	9	8
навчально-виховні комплекси	—	13	23	35	118	230	269	306
спеціальні школи (школи-інтернати) та школи соціальної реабілітації	26	22	22	24	21	20	20	20
Кількість учнів, тис.	380,8	391,0	387,1	326,4	261,6	252,9	254,7	259,1
у тому числі у закладах								
I ступеня	6,3	9,4	11,1	9,8	8,5	8,1	8,3	8,5
I–II ступеня	80,2	77,1	67,7	49,5	35,7	27,8	26,5	25,0
I–III ступеня	290,4	296,5	291,3	239,2	173,8	161,2	160,7	160,6
гімназіях	—	2,8	7,6	11,6	9,3	8,6	8,4	8,6
ліцеях	—	1,7	2,6	2,7	2,7	2,1	1,7	1,6
навчально-виховних комплексів	—	0,9	4,1	10,6	28,6	42,7	46,8	52,5
спеціальних школах (школах-інтернатах) та школах соціальної реабілітації	3,9	2,6	2,7	3,0	3,0	2,4	2,3	2,3
Навчалися мовою, відсотків								
українською	...	96,0	98,1	98,6	98,7	98,6	98,6	98,6
російською	...	3,8	1,6	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0
польською	...	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4

¹Див. виноску до табл. 6.2.

6.5. Змінність занять у денних загальноосвітніх навчальних закладах¹

Attendance by shift in secondary educational institutions

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15	2015/16
	на початок навчального року							
Кількість закладів, що про- водили заняття								
в одну зміну	1043	1146	1242	1322	1331	1338	1333	1323
до загальної кількості закладів, відсотків	79,3	80,4	85,8	91,0	94,4	96,8	97,2	97,4
у дві зміни	272	279	205	130	79	44	38	35
до загальної кількості закладів, відсотків	20,7	19,6	14,2	9,0	5,6	3,2	2,8	2,6
Кількість учнів, які навчалися ²								
у першу зміну								
тис. осіб	328,6	339,7	356,9	310,7	252,8	246,7	249,2	253,5
до загальної кількості учнів, відсотків	87,2	88,1	93,4	96,5	98,0	98,6	98,8	98,8
у другу зміну								
тис. осіб	48,2	45,7	25,0	11,2	5,2	3,5	3,1	3,1
до загальної кількості учнів, відсотків	12,8	11,9	6,6	3,5	2,0	1,4	1,2	1,2

¹За даними департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації. Без спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів), санаторних шкіл.

²Без учнів, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку та тих, хто навчається в перших класах, організованих у дошкільних закладах.

6.6. Випуск учнів загальноосвітніми навчальними закладами¹

Pupils graduating from secondary educational institutions

	Закінчили школу II ступеня (неповну середню)			Закінчили школу III ступеня (середню)		
	усього	денну	вечірню	усього	денну	вечірню
	тис. осіб					
1990	37,7	37,6	0,1	21,9	19,6	2,3
1995	36,1	36,0	0,1	18,5	17,2	1,3
2000	40,1	39,9	0,2	25,9	25,1	0,8
2005	39,2	39,0	0,2	28,6	28,0	0,6
2006	34,7	34,6	0,1	28,1	27,4	0,7
2007	33,6	33,4	0,2	28,7	28,2	0,5
2008	33,0	32,9	0,1	24,7	24,3	0,4
2009	24,1	24,0	0,1	22,9	22,4	0,5
2010	33,4	33,3	0,1	21,6	21,1	0,5
2011	29,5	29,4	0,1	15,7	15,2	0,5
2012	27,1	27,0	0,1	17,8	17,4	0,4
2013	25,8	25,7	0,1	17,4	16,9	0,5
2014	23,8	23,7	0,1	15,9	15,5	0,4
2015	23,5	23,4	0,1	14,9	14,6	0,3

¹Див. виноску до табл. 6.2.

У 2015р. 56,8% випускників дев'ятих класів перейшли до десятих класів денних загальноосвітніх навчальних закладів, 0,9% – до вечірніх (змінних) шкіл, 23,2% – вступили до професійно-технічних навчальних закладів, 18,1% – до вищих навчальних закладів.

6.7. Професійно-технічні навчальні заклади¹

Professional training institutions

	Кількість закладів	Кількість учнів, на кінець року	Прийнято учнів	Підготовлено (випущено) кваліфікованих робітників
	одиниць	осіб		
1990	76	43050	25815	26487
1995	71	42079	21937	20046
2000	58	36470	19363	19286
2005	61	33288	21299	19558
2006	62	32440	20144	19467
2007	62	32113	21280	20059
2008	62	31886	19767	18745
2009	62	31802	18053	17169
2010	62	33855	19875	16621
2011	62	33445	17852	16815
2012	62	34067	17766	16191
2013	62	31452	17023	17653
2014	62	30210	15413	15659
2015	62	29105	14914	14990

¹Див. виноску до табл. 6.2.

6.8. Основні показники діяльності професійно-технічних навчальних закладів у 2015 році¹

Basic indicators of activity of vocational training schools in 2015

	Кількість учнів, на кінець року	Прийнято учнів	Підготовлено (випущено) кваліфікованих робітників
	осіб		
Усього	29105	14914	14990
у тому числі			
професійна підготовка випускників навчальних закладів, які			
мали повну загальну середню освіту	9058	5763	5689
здобували професію разом з повною загальною середньою освітою	18693	6252	6312
здобували професію без отримання повної загальної середньої освіти	218	298	297
проходили професійне навчання			
незайняте населення	103	264	269
працівники підприємств	974	1858	1876
підвищували кваліфікацію			
незайняте населення	16	41	102
працівники підприємств	43	438	445
Із загальної кількості за галузями підготовки			
промисловість	9531	4433	4705
сільське господарство	1463	952	1003
транспорт	4313	2724	2761
зв'язок	254	40	198
будівництво	3445	1681	1724
торгівля і громадське харчування	7367	3592	3263
житлово-комунальне господарство і неви- робничі види побутового обслуговування			
населення	2732	1492	1336

¹Див. виноску до табл. 6.2.

6.9. Вищі навчальні заклади

Institutions of higher education

	1990/91	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15	2015/16
	на початок навчального року							
Усього								
Кількість закладів	52	59	57	61	46	44	43	42
У них студентів, тис. осіб	108,9	95,2	117,2	158,6	157,3	139,1	129,3	125,4
за денною формою навчання	67,5	65,7	79,1	101,9	106,3	95,8	92,9	94,8
Прийнято, тис. осіб	24,4	23,2	31,3	37,3 ¹	33,3 ¹	28,3 ¹	28,0 ¹	27,0 ¹
за денною формою навчання	15,4	17,0	21,0	26,2	25,1	21,6	22,4	22,3
Випущено, тис. осіб	25,6	21,4	27,0	29,0 ²	37,5 ²	36,6 ²	37,6 ²	34,8 ²
за денною формою навчання	15,0	13,6	18,8	18,4	22,4	22,6	23,7	22,1
Заклади I–II рівнів акредитації								
Кількість закладів	40	44	40	33	23	22	21	21
У них студентів, тис. осіб	41,2	35,9	33,4	30,8	20,2	19,2	15,3	14,4
за денною формою навчання	26,5	24,9	24,4	22,9	16,0	15,2	12,8	12,0
Прийнято, тис. осіб	12,6	11,1	11,5	10,3	7,0	5,2	4,3	3,8
за денною формою навчання	7,6	7,8	8,3	7,7	5,4	4,0	3,6	3,4
Випущено, тис. осіб	13,5	10,8	9,5	9,2	6,3	5,8	5,0	4,7
за денною формою навчання	8,0	6,7	6,6	6,5	4,4	4,5	4,2	3,8
Заклади III–IV рівнів акредитації								
Кількість закладів	12	15	17	28	23	22	22	21
У них студентів, тис. осіб	67,7	59,3	83,8	127,8	137,1	119,8	114,0	111,0
за денною формою навчання	41,0	40,8	54,7	79,0	90,3	80,6	80,1	82,8
Прийнято, тис. осіб	11,8	12,1	19,8	27,0 ¹	26,3 ¹	23,1 ¹	23,7 ¹	23,1 ¹
за денною формою навчання	7,8	9,2	12,7	18,5	19,7	17,6	18,8	18,9
Випущено, тис. осіб	12,1	10,6	17,5	19,8 ²	31,2 ²	30,7 ²	32,6 ²	30,0 ²
за денною формою навчання	7,0	6,9	12,2	11,9	18,0	18,1	19,5	18,3

¹На початковий цикл навчання (без тих, що прийняті для продовження навчання з метою здобуття більш високого освітньо-кваліфікаційного рівня).

²Без тих, що закінчили відповідний цикл навчання та продовжують навчання з метою здобуття більш високого освітньо-кваліфікаційного рівня.

Серед студентів ВНЗ I–IV рівнів акредитації 993 – інваліди, 330 – сироти і ті, хто залишились без піклування батьків (віком до 18 років).

У ВНЗ усіх рівнів акредитації на початок 2015/16 навчального року навчалися 1484 студенти – іноземні громадяни.

На початок 2015/16 навчального року у ВНЗ усіх рівнів акредитації працювало 14,8 тис. педагогічних та науково-педагогічних працівників, включаючи сумісників, з них 1,1 тис. докторів та 5,9 тис. кандидатів наук, 1,0 тис. професорів та 4,0 тис. доцентів.

6.10. Прийом до вищих навчальних закладів та підготовка фахівців за джерелами фінансування їх навчання та освітньо-кваліфікаційними рівнями у 2015 році

Reception to institutions of higher education and training of specialists in 2015, by financing source and qualifications

	Прийнято на початковий та завершальний цикл навчання	За рахунок коштів				Випущено з вищих навчальних закладів ¹
		державного бюджету		місцевих бюджетів		
		усього	до загальної кількості прийнятих	усього	до загальної кількості прийнятих	
	осіб	відсотків	осіб	відсотків	осіб	
Усього	41232	19984	48,5	1222	3,0	43766
у тому числі за освітньо-кваліфікаційними рівнями						
магістр	8526	4015	47,1	—	—	6953
спеціаліст	6840	3061	44,8	—	—	8578
бакалавр	17626	8600	48,8	90	0,5	18349
молодший спеціаліст	8240	4308	52,3	1132	13,7	9886

¹Враховуючи осіб, які продовжують навчання для здобуття більш високого освітньо-кваліфікаційного рівня.

6.11. Підготовка аспірантів

Training of postgraduate students

	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015
Кількість організацій, що мають аспірантуру	19	28	28	30	34	34	34	33
Кількість аспірантів на кінець року	857	1342	1734	2107	2713	2455	2358	2445
у наукових установах	217	263	201	242	273	234	234	214
у вищих навчальних закладах	640	1079	1533	1865	2440	2221	2124	2231
Прийнято, осіб	274	524	497	660	832	618	627	846
у наукових установах	69	75	67	69	78	59	72	72
у вищих навчальних закладах	205	449	430	591	754	559	555	774
Підготовлено, осіб	238	262	415	443	612	646	622	613
у наукових установах	48	54	67	63	73	74	70	73
у вищих навчальних закладах	190	208	348	380	539	572	552	540
Кількість аспірантів, які закінчили аспірантуру із захистом дисертації	45	39	59	76	186	236	215	210

6.12. Підготовка докторантів

Training of doctoral students

	1990	1995	2000	2005	2010	2013	2014	2015
Кількість організацій, що мають докторантуру	4	8	8	13	15	17	20	22
Кількість докторантів на кінець року	22	45	53	59	96	101	117	133
Прийнято, осіб	9	16	13	21	37	39	53	50
Підготовлено, осіб	—	8	15	14	26	42	35	27